

Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Rietkraag



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Algemene verordening gegevensbescherming

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouders, leerlingen en medewerkers,

Met trots presenteren we onze nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2023-2024.

Het motto waarmee we het komend jaar op weg gaan:

ONTDEK, BEWEEG en GROEI!

We hebben de koers van onze school bepaald aan de hand van de kernwaarden **bewegen, talent en aandacht**. De komende jaren zullen we ons profileren als een school waar deze kernwaarden centraal staan en waar we ons inzetten om onze leerlingen te laten groeien en ontwikkelen op een manier die bij hen past.

We geloven dat bewegen een belangrijke bijdrage levert aan de gezondheid, concentratie en leerprestaties van onze leerlingen. Daarom zullen we de komende jaren extra aandacht besteden aan het integreren van bewegen in ons onderwijs. We willen hiermee onze leerlingen niet alleen fysiek stimuleren, maar ook de sociale vaardigheden en het zelfvertrouwen vergroten.

Talent is iets wat iedereen heeft, maar soms is het lastig om dit te ontdekken en te ontwikkelen. Daarom willen we als school een omgeving creëren waarin leerlingen gestimuleerd worden om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We zullen bijvoorbeeld meer ruimte bieden voor creativiteit en thema's waarbij leerlingen hun eigen talenten kunnen inzetten

Tot slot willen we als school extra aandacht besteden aan de individuele ontwikkeling van onze leerlingen. Elke leerling is uniek en verdient daarom aandacht op maat. Door ons onderwijs af te stemmen op de individuele behoeften van onze leerlingen, kunnen we hen helpen om het beste uit zichzelf te halen.

We kijken uit naar een mooi schooljaar.

Team De Rietkraag

Meer informatie is te vinden op onze website www.rietkraag.nl

Nieuwe ouders ontvangen een boekje met daarin praktische informatie.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Rietkraag

Winterkoninkje 26

8103BM Raalte

☎ 0572362688

🌐 <http://www.rietkraag.nl>

✉ rietkraag@mijnplein.nl

Schoolbestuur

mijnplein

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.546

 <http://www.mijnplein.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jolanda van Vilsteren	rietkraag@mijnplein.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05.

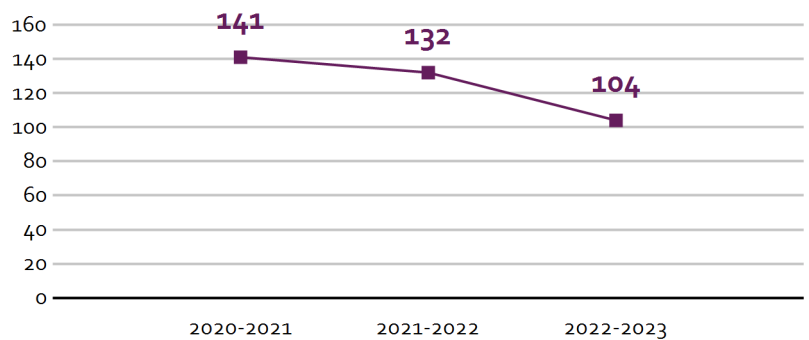
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

104

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Aandacht

Talent

Bewegen

Missie en visie

We beloven dat kinderen op De Rietkraag de ruimte krijgen om te ontdekken wie ze zijn en wat hen beweegt. Zodat ze vanuit de verbinding met zichzelf, met nieuwsgierigheid en respect kunnen kijken naar hun omgeving en de ander. Dat we een plek zijn waar aandacht is voor ieder kind en het talent van

kinderen de basis is voor succes. Daarmee dragen we bij aan hun zelfvertrouwen en actieve leerhouding. We geloven dat kinderen beter en met meer plezier en groei, leren door te bewegen.

Onze **Slogan** is:

Ontdek, beweeg en groei!

-De Rietkraag, waar talent en aandacht samenkomen-

Onze **Kernwaarden** zijn:

Aandacht

Wie ben je? Wat vind je leuk en waar word je blij van? Wat kun je al en wat moet je nog leren? Op De Rietkraag worden kinderen gezien zoals ze zijn. Er is dus ook aandacht voor de verschillen tussen kinderen. Want leren doen ze allemaal anders. Kinderen mogen ontdekken wie ze zijn en hoe ze graag leren door zich te verwonderen en veel te proberen. Samen reflecteren we regelmatig op leergroei. Naast het écht zien van kinderen, hebben we ook aandacht voor de wereld om ons heen. We kijken met een nieuwsgierige blik naar onze omgeving en de ander.

Talent

Waar ben jij trots op en wat geeft jou zelfvertrouwen? Op De Rietkraag is er aandacht voor de talenten van kinderen. Want op talenten mag je trots zijn. Ze zijn de basis van succes. We willen kinderen succeservaringen - groot en klein - meegeven en succes ook met elkaar delen en vieren.

Bewegen

Wist je dat bewegen positieve gevolgen heeft voor de leerprestaties van kinderen? Kinderen op De Rietkraag bewegen daarom elke dag. We zetten bewegen en lichaamsgevoel bewust in om kinderen effectiever en duurzamer te laten leren. Dat doen we binnen en buiten op allerlei creatieve manieren met een goede balans tussen inspanning en ontspanning.

Visie op leren

- **Een actieve werkhouding en nieuwsgierigheid als basis voor ontwikkeling**
Dit doen we door het werken aan eigen leerdoelen en te reflecteren op leergroei
- **Leergroei door het hebben van hoge verwachtingen en aansluiten bij de onderwijsbehoefte**
We geven instructie en aanbod op basis van onderwijsbehoefte
We geven doelgerichte en effectieve instructies op maat
We kiezen voor flexibiliteit in groeperingsvormen, vanuit jaargroep, niveaugroep en samengestelde groepen
- **Leren door doen en ervaren**
We creëren een leeromgeving met een diversiteit aan werkvormen en materialen
Er is ruimte om te spelen en te ontdekken

- **Leren van kennis, vaardigheden en inzichten**
We leren kinderen samenhang tussen verschillende onderwerpen te begrijpen
We werken vanuit thema's en organiseren betekenisvolle activiteiten met IPC als uitgangspunt
- **Leren door beweging**
We bewegen veel om het brein beter te laten functioneren
Dit doen we in een actieve leeromgeving, zowel binnen als buiten
- **Leren van en met elkaar**
We stimuleren samenwerking en ontwikkelen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid
We hebben aandacht voor elkaars talenten

Binnen de didactiek vinden we de volgende zaken van belang:

- Interactief lesgeven: de kinderen betrekken bij het onderwijs
- Onderwijs op maat geven: differentiëren, een rijk aanbod aan materialen en verwerkingsvormen, een doelgerichte en effectieve instructie verzorgen
- Kinderen zowel zelfstandig als samen laten werken
- Kinderen verantwoordelijk maken voor het eigen leerproces en leren reflecteren
- Ruimte voor spelend leren, ontdekken en bewegen

Een gezond pedagogisch klimaat waarin we vanuit vertrouwen en veiligheid werken aan:

- zelfstandigheid
- verantwoordelijkheid
- reflecterend vermogen
- samenwerking
- creativiteit

Identiteit

De Rietkraag is een school met 110 leerlingen in Raalte. Je mag er zijn wie je bent. Ieder kind doet mee met eigen talenten. Kinderen volgen op De Rietkraag hun eigen pad. Als school begeleiden we hen onderweg bij het vallen en opstaan en het onderzoeken naar waar ze goed in zijn en wat ze leuk vinden. Dat doen we met **aandacht**. Aandacht voor het kind, elkaar, talenten en bewegen. Kinderen verlaten onze school na groep 8 niet alleen met een eindrapport, maar met zelfvertrouwen, respect voor zichzelf, anderen en de omgeving, verantwoordelijkheidsgevoel, zicht op hun eigen ontwikkeling en andere vaardigheden om hun toekomst vol vertrouwen tegemoet te gaan!

Op de Rietkraag werken we vanuit het idealisme 'wat je doet, doet ertoe' en optimisme 'het maakt verschil dat jij er bent'. Deze grondhouding wordt gevoed vanuit de christelijke waarden en normen. Op onze school zijn kinderen, ouders, studenten en leerkrachten van alle religies en levensovertuigingen welkom. Wij staan op school samen stil bij de verschillende christelijke feestdagen, maar er is ook aandacht voor andere levensbeschouwingen. Samen vieren en delen staat daarbij centraal. Onderwerpen als respect, hulpvaardigheid, solidariteit, eerlijkheid, recht en onrecht, goed en kwaad worden met elkaar besproken. Binnen ons onderwijs heeft actief burgerschap een belangrijke plaats

gekregen. Als school zijn wij een 'oefenplaats'; juist door kinderen actief te betrekken bij de samenleving waar ze deel van uit maken, zorgen ze ervoor dat zij zich mede verantwoordelijk gaan voelen voor deze samenleving.

(Bezield) burgerschap binnen mijnplein

Op alle scholen wordt aandacht voor burgerschap gevraagd. Het bevorderen van verbinding en participatie in de samenleving is van groot maatschappelijk belang. Dit is door de toegenomen individualisatie in de samenleving onder druk komen te staan. Binnen mijnplein kiezen we voor de term Bezield burgerschap. Bezield burgerschap is geen vak apart en evenmin een product. Al ons onderwijs bereidt kinderen voor op de wereld van morgen. Bezield burgerschapsonderwijs bereidt ook de wereld van morgen voor. De school, de groep hier en nu is een voorproefje van de samenleving van morgen. Het is de oefenplaats waar kinderen ervaren wat goed leven en samenleving kan zijn. Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Bezield burgerschap bieden wij in samenhang aan verbonden met de pedagogische en onderwijskundige opdracht van de school door kennis, vaardigheden, houding en waarden.

De Rietkraag gaat in het schooljaar ontwikkeltijd nemen om met het team bezield burgerschap in beeld te brengen. Het bevorderen van burgerschap is een wettelijk vastgelegde taak van scholen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Rietkraag leren kinderen niet alleen over vakken zoals rekenen en aardrijkskunde, maar ook veel over zichzelf. Wat vind ik leuk en belangrijk? Wie ben ik en wat kan ik? We helpen kinderen groeien op veel verschillende gebieden door hen veel te laten onderzoeken en beleven. Dat kan tijdens een kringactiviteit of specifieke activiteit zijn, maar het gebeurt ook op allerlei willekeurige plekken binnen en buiten de school. Leren gaat niet alleen om het eindresultaat, maar vooral om het leerproces. Dat begeleiden we met aandacht voor iedere leerling persoonlijk.

Bewegend leren

Leren met je lichaam is leuk, gezond én helpt om beter te leren. Wetenschappelijk onderzoek toont aan dat je beter leert wanneer je beweegt. Het helpt om informatie beter te onthouden en zorgt voor een betere concentratie. Op De Rietkraag zetten we bewegen en lichaamsgevoel bewust in om kinderen effectiever en duurzamer te laten leren. Bovendien zorgt het voor veel plezier bij kinderen. We gebruiken bij onze lesdoelen werkvormen waardoor kinderen in beweging komen. Bijvoorbeeld leren klokijken door - liggend op de grond - zelf de wijzers van de klok te zijn. En je kunt een dictee binnen aan een tafel maken, maar ook rennend buiten!

Trots op talent

Om kinderen te helpen hun talenten te ontdekken werken we op De Rietkraag met onderwijsprogramma IPC (International Primary Curriculum). Doordat kinderen zich verwonderen over de thema's van IPC en aangezet worden om zelf actief na te denken, te proberen en te beleven, werken ze aan vaardigheden, kennis en inzicht. Bij IPC-opdrachten is er niet één goede oplossing. Kinderen bepalen voor een deel zélf hoe ze een opdracht uitvoeren en hoe hun eindproduct eruit ziet. Reflectie is een belangrijk onderdeel van IPC. Door terug te kijken naar wat goed ging en beter kan, betrekken we kinderen bij hun eigen leergroei. We leren ze ook om vervolgens uit te dragen waar ze goed in zijn en succes te vieren. Het geeft zelfvertrouwen dat je een talent hebt dat je kunt inzetten op school!

Betekenisvol leren

Kinderen leren op De Rietkraag niet alleen uit boekjes, maar vooral in de échte wereld. Door spelonderwijs, onderzoekend en ontdekkend leren krijgt lesstof meer betekenis. Betekenisvol onderwijs noemen we dat. De kinderen gaan op pad, werken samen aan een project en leren kritisch nadenken. Als we het over sterrenstelsel hebben, doen we dat bijvoorbeeld niet in een klaslokaal, maar bij de sterrenwacht. Ook zetten we de deuren van onze school regelmatig open voor gastsprekers of gaan we op excursie.

Verschillend, maar samen

We vinden het belangrijk om aandacht te hebben voor de verschillen tussen kinderen. Niet om te vergelijken, maar juist om uit te gaan van ieders eigen talenten. We staan regelmatig stil bij het niveau van ieder kind. Is een kind al verder in begrijpend lezen dan zijn klasgenootjes? Dan sluit hij aan bij kinderen met hetzelfde niveau. Andersom werkt dat natuurlijk ook. Lukt een rekenonderdeel zoals 'tafels' nog niet goed? Samen met de kinderen die ook moeite hebben met de tafels, krijgt een kind dan extra instructie. Zo leren kinderen waar mogelijk op hun eigen niveau. Op De Rietkraag leren we van en met elkaar en creëren we bewust ontmoetingen tussen de verschillende jaargroepen. Zo zetten we regelmatig de wanden van de lokalen open om één groot leerplein te creëren voor IPC en zoeken we

elkaar op bij vieringen. Op het leerplein in het hart van de school kunnen kinderen alleen werken, samenwerken en kinderen uit andere groepen ontmoeten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 6 uur	 6 uur
Rekenen	 4 uur	 4 uur
Bewegen	 6 uur	 6 uur
Engels	 30 min	 30 min
Expressie	 5 uur	 5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 4 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 4 uur	 6 uur	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 4 u 15 min	 4 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Bewegingsonderwijs	■	■	■	■	■	■
	1 u 30 min	1 u 30 min	2 uur	2 uur	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal	■	■	■	■	■	■
	30 min	30 min	30 min	30 min	1 uur	1 uur

Vanuit IPC (International Primary Curriculum) wordt wereldoriëntatie vormgegeven. Daarbij zijn de creatieve vakken geïntegreerd. Doelen vanuit taal, lezen en rekenen worden daar waar mogelijk verbonden met IPC.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Naschoolse opvang: VSO en BSO Kindercentrum Raalte
- Muziek op schoot (baby - peuter)

2.2 Het team

Het team van De Rietkraag bestaat uit een groep enthousiaste, betrokken en hardwerkende collega's die zich samen verantwoordelijk voelen voor alle kinderen. Er zitten verschillende specialisten in het team.

Groepsleerkrachten

Groep 1/2: Jolande Wunnink en Ruth Eusman

Groep 3/4: Monique Morsink en Bianca Lankreijer-Kogelman

Groep 5/6: Amber Kemper

Groep 7: Yara Kramer

Groep 8: Lilian Gerritsen en Jirna Hindriks (WPO-leerkracht)

Onderwijsassistent Anja Groten

Specialisten

Intern begeleider: Saskia Speksnijder(coach kwaliteit) en Lilian Gerritsen (kwaliteitscoördinator)

Muziekleerkracht: Tom van Alstede

ICT-coördinator: Bianca Lankreijer-Kogelman

IPC-coördinator: Lilian Gerritsen en Bianca Lankreijer-Kogelman

Beweegcoördinator (i.o): Monique Morsink

Stagecoördinator: Hans Nijboer

Orthopedagoog: Amber Kemper

Gedragsspecialist (i.o): Lilian Gerritsen

Leerspecialist (master sen): Bianca Lankreijer-Kogelman

Cultuurcoördinator: Lilian Gerritsen

Vertrouwenspersoon: Jolande Wunnink

Onderwijsadviseur anders organiseren: Jolanda van Vilsteren

Administratief medewerker

Paulien van de Woestijne

Conciërge

Ton Schoorlemmer

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht wordt getracht een vervanger te vinden. Bij PON (Personeelscluster Oost Nederland) is een zogenaamde 'vervangerspool'. Voor deze pool zijn collega's benoemd die beschikbaar zijn om in te vallen. Mocht er vervanging nodig zijn kunnen deze collega's benaderd worden. Deze leerkrachten zijn allemaal in dienst van PON. Zij zijn bekwaam, kennen de meeste scholen en hun werkwijze. Ook is het mogelijk dat een leerkracht die parttime werkt incidenteel extra wordt ingezet. Is er geen vervanging gevonden, dan bestaat de mogelijkheid om groepen te combineren of een groep te verdelen over de andere groepen. In sommige situaties kan het voorkomen dat een klas naar huis gaat of vrij heeft. Hierover worden ouders geïnformeerd.

www.ponprimair.nl

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kindercentrum Raalte*.

Met kinderopvang 'Kindercentrum Raalte' zijn de eerste stappen gezet in verbinding en samenwerking voor het voorschoolse aanbod voor peuters. Gezamenlijke beweeg- en spelactiviteiten voor peuters en kleuters worden iedere maand georganiseerd. In de overgang van opvang naar onderwijs is er intensief en structureel contact met de medewerkers van het Kindercentrum en De Rietkraag.

We willen namelijk graag een doorgaande lijn creëren vanuit de kinderopvang naar de basisschool, zodat de overgang voor de kinderen soepel verloopt. Door intensiever samen te werken met Kindercentrum Raalte kunnen we deze doorgaande lijn versterken en ervoor zorgen dat onze leerlingen een goede start maken op de basisschool. We zijn daarom erg blij met de samenwerking tot nu toe en kijken uit naar de verdere stappen die we kunnen zetten om deze samenwerking te versterken. We zullen regelmatig overleg hebben met de medewerkers van Kindercentrum Raalte om ervoor te zorgen dat we samenwerken aan een positief en stimulerend leerklimaat voor onze kinderen.

Adres: Vrieswijk 7, 8103 PB Raalte

Telefoonnummer: 0572-745291

Mail: raalte@schanebroekkie.nl

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In overleg met teamleden van De Rietkraag en de medezeggenschapsraad is het schoolplan 2023-2027 opgesteld.

Voor het schooljaar 2023-2024 staan de volgende doelen centraal:

- Zicht op ontwikkeling: Werken met een 'bewegend groepsplan' waarbij vanuit de leerlijnen met doelmatige lesdoelen gewerkt wordt. De ontwikkeling van elke leerling wordt gevolgd en vanuit analyse wordt doelgericht aanbod op onderwijsbehoefte ingezet.
- Spelend leren vanuit doelen en vaardigheden in de groepen 1-2. Binnen de leeromgeving worden speelleerplaatsen ingericht vanuit de thema's van Early Years. (IPC)
- Invoering van Rots en water: Een doorgaande lijn voor de groepen 1 - 8 voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Invoering van hybride rekenen voor de groepen 3-8 (aanleren en verwerking van lesstof op papier, herhaling digitaal)
- Ontwikkelen van bewegend leren in de groepen 1-8, als ondersteuning voor leren, als balans in in- en ontspanning

Burgerschap 2023-2027

- het curriculum van IPC geeft de structuur waarmee we aan de vereisten van het burgerschapsonderwijs voldoen. De doorgaande lijn en aandacht voor actief burgerschap willen we bespreken en vastleggen. Daarbij worden we ook gevoed door de aandacht binnen onze stichting mijnplein voor bezielde burgerschap.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om de doelen van ons onderwijs te behalen werken we planmatig aan verbetering of vernieuwing. We volgen de ontwikkeling van leerlingen met toetsen volgens het leerlingvolgsysteem IEP van bureau ICE, door twee keer per jaar de leergroei van ieder kind in beeld te brengen. Van de gemaakte toetsen wordt een analyse gemaakt door de leerkracht. Als team kijken we twee keer per jaar met elkaar naar de ontwikkelingen op schoolniveau. Benodigde interventies worden besproken en weggezet in groeps- en individuele plannen. Twee keer per jaar scoren we ook de onderdelen hart en handen, waarbij we de leeraanpak, de sociaal emotionele ontwikkeling en het creatief vermogen bespreken met het kind en ouder/verzorger

Daarnaast evalueren we de kwaliteit van ons onderwijs door tevredenheidsspeilingen onder ouders en medewerkers uit te zetten en kwaliteitskaarten (WMK) in te vullen. Centraal daarin staat voor ons de dialoog. Ouders vragen we ook tussentijds om feedback en meedenken in ontwikkelingen van de school.

Op pedagogisch handelen scoren we goed. Er is rust in school en duidelijke structuur. Dit is zichtbaar, merkbaar en voelbaar ook voor ouders. De score van de leerlingen op de veiligheidslijst is een 7.9. In de school is rust merkbaar, er zijn duidelijke regels. Leerlingen worden hier zowel positief als corrigerend op aangesproken. De teamleden voelen zich verantwoordelijk voor alle leerlingen op school.

In onze schoolrapportage analyseren wij onze leeropbrengsten, onderwijskwaliteit en stellen wij nieuwe doelen op. Deze doelen staan in ons schoolplan en in onze jaarplannen. Binnen onze stichting

werken wij met kwaliteitsdagen. Ieder jaar bezoekt het CVB van mijnplein alle scholen met als thema kwaliteit.

De inspectie van het onderwijs ziet toe op de basiskwaliteit zoals beschreven in de wet. Dat doen zij aan de hand van een lijst onderwerpen (kwaliteitsgebieden). Voor het basisonderwijs zijn dat de volgende:

- Onderwijsproces: over de lesinhoud, de manier van lesgeven en differentiatie.
- Schoolklimaat en veiligheid: over veiligheid en burgerschapsonderwijs.
- Onderwijsresultaten: over de eindtoets
- Kwaliteitszorg: de wijze waarop de school zorgt dat onderwijs van goede kwaliteit is.

Samengevat kijkt de inspectie of alle leerlingen zich veilig voelen, goed les krijgen en genoeg leren. Jaarlijks bespreekt de inspecteur met het bestuur of er risico's zijn gesignaleerd

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Schoolondersteuningsprofiel

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) beschrijven we de ondersteuning die wij, eventueel samen met partners, bieden aan kinderen.

Wanneer dit nodig is, ontvangen leerlingen extra aanbod, begeleiding en ondersteuning. In iedere groep wordt er gewerkt op drie niveaus: de basisgroep, de instructie-onafhankelijke groep en de instructie-afhankelijke groep. Iedere 6-8 weken worden toetsgegevens en observaties geanalyseerd en beoordeeld. Hierna brengen de leerkrachten de onderwijsbehoeften van de leerlingen in beeld en passen waar nodig het aanbod en de ondersteuning aan. Dit wordt weggezet in het zorgoverzicht van iedere groep.

Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet en de schoolbesturen willen dat zoveel mogelijk kinderen naar een reguliere school kunnen gaan. Een belangrijk uitgangspunt van passend onderwijs is om de leerlingen zo veel mogelijk binnen de (reguliere) school te ondersteunen met passend en kwalitatief goed onderwijs. Indien uw kind extra ondersteuning nodig heeft of een specifieke onderwijsbehoefte, zal de leerkracht in eerste instantie vanuit eigen deskundigheid en die van directe collega's proberen tot een oplossing te komen. Blijkt de ondersteuningsvraag toch complexer dan wordt de samenwerking in de wijk gezocht of volgt de specifieke schoolbestuurlijke ondersteuningsroute. Indien nodig wordt daarbij de hulp van het samenwerkingsverband ingeroepen. Onze school is aangesloten bij het SWV-Hanzeland. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Wettelijke invoering passend onderwijs

Scholen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht door de wettelijke invoering van passend onderwijs. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Het betekent niet dat de school alle kinderen moet aannemen. Uw kind kan worden ingeschreven op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning, of op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs. Ouders worden hier nauw bij betrokken en scholen moeten daarbij goed samenwerken. Ouders die te maken krijgen met passend onderwijs (extra ondersteuning of verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs) kunnen ook contact opnemen met het steunpunt voor ouders en jeugdigen. Een medewerker van het steunpunt kan een luisterend oor zijn, maar kan ouders ook ondersteunen in de 'route van passend onderwijs'. Het steunpunt bereikbaar is van maandag t/m donderdag op alle ochtenden bereikbaar: steunpunt@2305po.nl



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Aanbod en instructie op onderwijsbehoefte en fase in ontwikkeling
- Samen zorgen voor een ononderbroken ontwikkeling - groepsdoorbroken werken en niveaugroepen inzetten
- Aandacht voor talent en verschillen tijdens het werken met IPC

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist
- Actieteams

Op onze school is in de cyclus van overleg en studiedagen veel aandacht voor met en van elkaar leren middels bord- en werksessies. Actieteams hebben een kartrekkende rol en delen net als de intern begeleider expertise met de teamleden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Trainer Rots en water

De trainer Rots en water wordt in het schooljaar 2023-2024 opgeleid. De trainer begeleidt de teamleden bij de uitvoering van de rots en water lessen

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Binnen het team ontwikkelt zich een leerkracht tot gedragsspecialist.

De intern begeleider is onderdeel van het schoolteam

De orthopedagoog is werkzaam binnen het samenwerkingsverband en ondersteunt ons met consultatieve begeleiding. M.i.v. het schooljaar 2023-2024 is een van de leerkrachten bevoegd orthopedagoog.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- coordinator bewegend leren in het basisonderwijs (i.o) - psychomotorisch kindercoach

Schoolbrede inzet t.b.v. de ontwikkeling van de school tot een bewegend leren school.

Expertise inzetten t.b.v. individuele kinderen. Preventief, signaleren en uitvoering.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV-ers

Op school zijn geschoolde BHV-ers aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Bij de start van het schooljaar 2023-2024 gaat het team zich scholen in de **Rots en water training**.

Rots en watertraining is een weerbaarheidstraining die wordt ingezet om jezelf te leren kennen en met anderen op een positieve manier te leren omgaan. Het bestaat uit fysieke training, reflectie en kringgesprek. Met als doel om eigen grenzen aan te kunnen geven, doelgericht te kunnen werken en je eigen weg te kunnen gaan. Dit valt onder 'rots'. Goed kunnen communiceren, luisteren, met anderen oplossingen kunnen zoeken en de grens van een ander kunnen respecteren zijn doelen die onder 'water' vallen. Het werken aan een goede balans tussen rots en water, waarbij spel en plezier worden ingezet, is waar aan gewerkt wordt. We gaan inzetten op een schoolbrede aanpak voor invoering van de training. Een van de medewerkers gaat geschoold worden als rots- en watertrainer. Dit om teamleden te begeleiden en om over de expertise te beschikken in situaties die iets meer vragen.

Deze training gaat het uitgangspunt worden voor een preventieve aanpak.

Tijdens de ouderavond in het schooljaar 2023-2024 gaan ouders geïnformeerd worden over de inhoud en bedoeling van de weerbaarheidstraining.

Wat we verwachten van teamleden en ouders

We vinden het belangrijk om respectvol met elkaar om te gaan en daarmee een voorbeeld te zijn voor onze kinderen. Vanaf het schooljaar 2023-2024 gaat de 'taal van rots en water' gebruikt worden. Deze gaat ook meegenomen in het omgangsprotocol.

Binnen mijnplein hanteren we het bovenschoolse document 'de veilige school'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen elk jaar de WMK veiligheidsvragenlijst in . De uitkomsten van deze lijst worden geanalyseerd en besproken in het teamoverleg. De leerkrachten vragen waar nodig in de groepen door op de gescoorde antwoorden. Wij bespreken de resultaten en evaluatie ook met de medezeggenschapsraad. De werkpunten worden opgenomen in het jaarplan en naar acties omgezet.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Wunnink	j.wunnink@mijnplein.nl
vertrouwenspersoon	Wunnink	j.wunnink@mijnplein.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als ouder/verzorger ken je jouw kind als geen ander. We hechten daarom veel waarde aan goed contact. Zo ben je altijd welkom op school voor een gesprek over je kind. Dat kan 's ochtends kort even bij het wegbrengen, maar ook langer na schooltijd. Omdat we het belangrijk vinden dat je als ouder/verzorger gevoel houdt bij wat je kind op school ziet en doet, nodigen we je vier keer per jaar uit voor een kind-ouder gesprek. Tijdens dit gesprek staan we stil bij de ontwikkeling van je kind. We vinden het belangrijk om van kinderen te horen wie ze zijn, wat ze leuk vinden en wat ze willen leren. Kinderen hebben daarom de regie in het gesprek en vertellen waar ze mee bezig zijn geweest en waar ze trots op zijn. Ze reflecteren in het kind-oudersgesprek op hun eigen ontwikkeling.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Bij de start van het schooljaar is er een ouderavond en via ons ouderportaal Klasbord delen we regelmatig zaken die binnen de groep van je kind spelen. Je bekijkt er foto's en leest er verhalen over activiteiten. Ook oproepen voor hulpouders/verzorgers gaan via Klasbord. Eens per maand ontvang je via Klasbord ook nog de oudernieuwsbrief. Gedurende het schooljaar nodigen we je regelmatig uit voor activiteiten op school. Denk aan de afsluiting van IPC-projecten, een podium vol talent, Sinterklaas en kerst.

Klachtenregeling

Klachtenregeling, contactpersonen en vertrouwenspersonen

Overal waar gewerkt wordt zijn er wel eens misverstanden of gaat er iets niet goed. Bijna altijd kan dat samen opgelost worden. We nodigen u daarom uit om in gesprek te gaan met de leerkracht van uw kind of met de schoolleiding als er vragen of problemen zijn. In de meeste situaties kunnen we deze dan via goed overleg oplossen.

Toch kan het voorkomen dat u er samen niet uitkomt, uw klacht of het probleem wordt naar uw mening niet goed opgelost of de drempel is te hoog om met de betrokkenen in gesprek te gaan. In dat geval kunt u een beroep doen op een aantal personen, die u kunnen helpen met uw klacht. Dit staat uitgebreid beschreven in de klachtenregeling, die u aantreft op onze website. Hier zetten we deze personen voor u op een rij.

Contactpersonen

Aan onze school zijn twee contactpersonen verbonden: een contactpersoon voor de medewerkers en een contactpersoon voor de ouders. De contactpersoon luistert, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De contactgegevens zijn:

- * de contactpersoon voor ouders is: Erwin Roescher, 06 14628068
- * de contactpersoon voor medewerkers is: Jolande Wunnink

Wil je in het emailbericht je contactgegevens vermelden, zodat zij je kunnen bereiken? Een inhoudelijke toelichting op het verzoek voor contact is niet nodig. Wel is het aan te bevelen kort de aard van de kwestie weer te geven. Een voorbeeld: 'De klacht gaat over de communicatie van de school m.b.t. ons kind'.

Externe vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school (zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld). Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar zal ondersteunen bij het vinden van een goede oplossing. mijnplein kent vier externe vertrouwenspersonen:

- * mw. drs. G.H.M. van Loon uit Raalte
- * mw. W. N. Hoogeweg uit Zwolle
- * dhr. W. G. Jansen uit Heino
- * mw. Y. Tiemens uit Schalkhaar

U kunt hen bereiken via het mailadres vertrouwenspersonen@mijnplein.nl. Dit mailadres is rechtstreeks aan hen gelinkt. Wilt u in het emailbericht uw contactgegevens vermelden, zodat zij u kunnen bereiken? Een inhoudelijke toelichting op het verzoek voor contact is niet nodig. Wel is het aan te bevelen kort de aard van de kwestie weer te geven. Een voorbeeld: 'De klacht gaat over de communicatie van de school m.b.t. ons kind'.

Het schoolbestuur of de landelijke geschillencommissie

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het schoolbestuur of ingediend worden bij de geschillencommissie. U kunt het schoolbestuur bereiken door een email te sturen aan het college van bestuur van mijnplein. Het mailadres is contact@mijnplein.nl. Wilt u in het emailbericht uw contactgegevens vermelden, zodat zij u kunnen bereiken? Een inhoudelijke toelichting op het verzoek voor contact is niet nodig. Wel is het aan te bevelen kort de aard van de kwestie weer te geven. Een voorbeeld: 'De klacht gaat over de communicatie van de school m.b.t. ons kind'. mijnplein is aangesloten bij de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). De informatie over deze commissie treft u aan op <https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/>

U kunt deze bereiken op:

Stichting GCBO

postbus 394

3440 AJ Woerden

Tel: 070-3861697

Telefonisch zijn zij bereikbaar van 10.00 tot 12.30 en 13.30 tot 16.00 uur.

Email: info@gcbo.nl

Telefonisch zijn zij bereikbaar van 10.00 tot 12.30 en 13.30 tot 16.00 uur.

Klachten over Passend Onderwijs

Het kan ook voorkomen dat uw klacht te maken heeft met de werkwijze van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Dit kan voorkomen als het samenwerkingsverband een rol

speelt in de extra ondersteuning voor uw kind. In dat geval moet u zich met uw klacht richten tot de klachtencommissie van het samenwerkingsverband. Deze gegevens kunt u aldaar opvragen.

Klachten over medezeggenschap

Deze klachten zijn alleen van toepassing als ze betrekking hebben op de medezeggenschap op school- of stichtingsniveau. Anders gezegd: de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad is er dan bij betrokken. Zij kunnen zich wenden tot:

Landelijke Commissie voor Geschillen WMS

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht Tel: 030-2809590

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Tot slot zijn er nog twee instanties die een rol kunnen spelen nl.:

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met één van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief) werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Politie/justitie

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We stellen het op prijs als ouders willen meewerken op school. Zo zijn er ouders actief op allerlei terreinen. Bijvoorbeeld in de ouderraad, het meedenken en helpen bij de inrichting van het schoolplein of als hulpouder bij activiteiten op school.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van De Rietkraag praat mee, geeft advies en beslist mee over schoolbeleid zoals onderwijsvisie, schoolplan, arbo en veiligheid en schooltijden. In de MR zijn ouders en medewerkers vertegenwoordigd. MR-leden worden gekozen voor de duur van 3 jaar. De medezeggenschapsraad is te bereiken per email: mr.rietkraag@mijnplein.nl

Ouderraad

De ouderraad heeft als doel om de samenwerking tussen ouders en school te bevorderen. Ze geven daar inhoud aan door verbeteringen te signaleren en bespreekbaar te maken en bieden hulp bij het organiseren van schoolactiviteiten. Denk aan het schoolfeest, schoolreisje, het sinterklaasfeest, de kerstviering, carnaval en activiteiten voor een afzonderlijke groep. De ouderraad vergadert een keer per maand. Bij deze vergadering is ook een teamlid aanwezig. Contact met de ouderraad Heb je ideeën of wil je contact opnemen met de ouderraad? Dan kan dat persoonlijk, maar ook via or.rietkraag@mijnplein.nl.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Kamp groep 8

Door het jaar heen organiseert de school in samenwerking met de ouderraad verschillende activiteiten. Voor deze activiteiten worden kosten gemaakt. Wij vragen je om in deze kosten bij te dragen. Dit is vrijwillig, dus niet verplicht! De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage is € 27,50 per kind per jaar. Voor kinderen die na 1 januari op school komen, is het de helft.

Je kunt de bijdrage overmaken op rekeningnummer: NL30 INGB0005063462 t.n.v. Oudervereniging R.K.-basisschool De Rietkraag onder vermelding van de naam van je kind.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind door ziekte niet naar school kan, breng je de school hiervan zo spoedig mogelijk telefonisch op de hoogte. Wanneer een bezoek aan de huisarts, tandarts of specialist is gepland, horen wij dit ook graag. Wij stellen het op prijs wanneer deze bezoeken zoveel mogelijk buiten schooltijd worden gepland.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Doe je aanvraag altijd zo spoedig mogelijk, maar in ieder geval 8 weken van tevoren via de website of e-mail (rietkraag@mijnplein.nl). De directeur beslist, binnen de gestelde regels, bij aanvragen tot en met 10 dagen. De leerplichtambtenaar bij meer dagen. Als je het niet eens bent met de beslissing kun je in beroep gaan, achtereenvolgens bij de schooldirecteur, de gemeente en tot slot bij de arrondissementsrechtbank.

4.4 Algemene verordening gegevensbescherming

Wat is de Algemene verordening gegevensbescherming?

De Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) is een wet met als doel om het omgaan met persoonsgegevens goed te regelen. De regels in deze wet geven bescherming over het omgaan met persoonsgegevens en verplichten organisaties om beleid op te stellen, zodat de wet goed wordt uitgevoerd. mijnplein, waar De Rietkraag onderdeel van is, heeft hiervoor ook beleid opgesteld. Want privacy is een belangrijk grondrecht. Je moet erop kunnen vertrouwen dat je privacy gerespecteerd wordt.

Privacyverklaring

Binnen mijnplein gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in onze privacyverklaring.

Persoonsgegevens

De gegevens, die over leerlingen en/of ouders/verzorgers gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van leerlingen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In onze privacyverklaring lees je wat onze doelen zijn als we persoonsgegevens registreren.

De meeste persoonsgegevens ontvangen wij van ouders, bijvoorbeeld bij de inschrijving van een leerling op onze school. Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van scholen gegevens over leerlingen. Bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens.

Voor het gebruiken van persoonsgegevens voor overige doeleinden vragen wij vooraf toestemming van ouders/verzorgers. Een voorbeeld hiervan is het gebruik van beeldmateriaal. Deze toestemming kun je ten allen tijde intrekken. We gaan uiteraard zorgvuldig met beeldmateriaal om en verwachten dat ook van de ouders/verzorgers die kinderen op onze school hebben en die meehelpen bij schoolactiviteiten. Kinderen krijgen les in bewustwording omtrent gegevensbescherming en privacy.

Hoe registreren en delen we persoonsgegevens?

Persoonsgegevens en de vorderingen worden vastgelegd in ons schooladministratiesysteem dat

conform de regels is ingericht. De programma's zijn beveiligd en de toegang tot gegevens is beperkt tot de betrokken medewerkers van de school.

Tijdens de lessen maken we gebruik van een aantal digitale leermaterialen. We hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Een van deze leveranciers is Basispoort: het toegangsplatform voor digitaal leren in het basisonderwijs. Deze applicatie maakt het geven van onderwijs op maat, via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Hiervoor is uitwisseling van een beperkt aantal persoonsgegevens nodig. Zo is het maken van een online toets bijvoorbeeld alleen mogelijk als de leraar weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Basispoort voldoet aan de AVG. Basispoort en alle aan Basispoort gekoppelde omgevingen hebben ook het Privacy Convenant Onderwijs ondertekend. We hebben met Basispoort een verwerkersovereenkomst gesloten waarin afspraken zijn vastgelegd over het gebruik van persoonsgegevens. Daarmee handelt de school ook conform de AVG. Bij Basispoort worden geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.¶

Als ouder/verzorger heb je altijd het recht om de gegevens van en over je kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven, tenzij deze uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Coach gegevensbescherming en functionaris gegevensbescherming

Om op de scholen het beleid rond AVG goed te begeleiden en nieuw beleid te implementeren is er op elke school een 'coach gegevensbescherming'. Deze taak wordt door een van de medewerkers uitgeoefend.

Hoofdonderdelen van deze taak zijn:

- op school ervoor zorgen dat het AVG-beleid conform de afspraken wordt uitgevoerd
- medewerkers informeren over het bestaande beleid en nieuw beleid
- vragen over het beleid en de werkwijze behandelen
- toezien op een goede uitvoering van AVG-regels bij de invoering van nieuwe software
- contact onderhouden met de coaches van de mijnplein-scholen en de functionaris gegevensbescherming

Op mijnplein-niveau is er ook een functionaris gegevensbescherming (FG-er). De FG-er houdt toezicht op stichtingsniveau de werkwijze, het beleid en de uitvoering rond de AVG. Gevraagd en ongevraagd kan de FG-er het bestuur, de scholen of de GMR van advies voorzien. Een belangrijke taak van de FG-er is ook om alle geledingen te informeren over nieuw ontwikkelingen en te ondersteunen bij de invoering hiervan.

Elke organisatie in het onderwijs is verplicht om een FG-er aan te stellen. Bij ons is de FG-er Judith Bordewijk. Je kunt haar bereiken via de coach gegevensbescherming van de school.

De route voor vragen rond de AVG is als volgt:

1. Je stelt je vraag aan de coach gegevensbescherming van de school.
2. op basis van het beleid kan de coach uw vraag beantwoorden. Indien nodig neemt de coach contact op met de functionaris gegevensbescherming om de vraag te bespreken.
3. via de coach ontvang je het antwoord op de vraag.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De Rietkraag werkt met 'bewegende groepsplannen' om het onderwijs vorm en inhoud te geven. Deze plannen worden 5 keer per jaar geëvalueerd en bijgesteld samen met de kwaliteitscoördinator.

De volgende stappen worden toegepast:

1. Verzamelen van gegevens en evalueren van het vorige plan.

'hoe gaat het met de ontwikkeling en leergroei van de leerlingen in mijn groep?'

We observeren leerlingen en analyseren methodetoetsen en IEP-toetsen.

2. Signaleren van leerlingen met specifieke behoeften

'Welke leerlingen vallen op bijvoorbeeld door een hoge IEP of methodetoets-score?

Is dit incidenteel, sprake van terugval/sterke vooruitgang of speelt dit al langere tijd?

We analyseren data op groepsniveau.

3. Benoemen van onderwijsbehoeften

'Wat vragen deze leerlingen van mij?'

4. Clusteren van leerlingen

'Welke leerlingen kan ik hiervoor bij elkaar brengen als (tijdelijk)groepje, omdat ze (ongeveer) hetzelfde van mij vragen?'

5. Opstellen van een bewegend groepsplan (actieplan)

'Wat bied ik deze groep leerlingen aan?'

6. Uitvoeren van het bewegend groepsplan

Tijdens bord- en werksessies evalueren we met elkaar de resultaten. Wat gaat goed en wat kan beter?



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

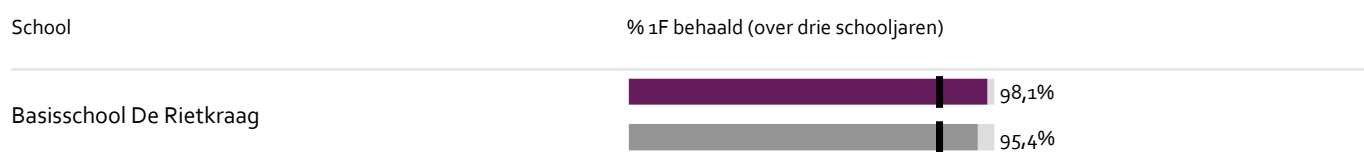
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

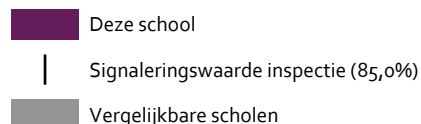
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De Wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets.

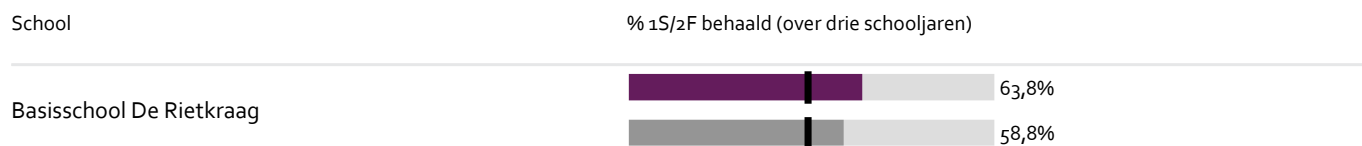
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



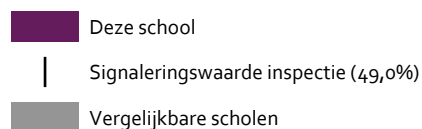
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

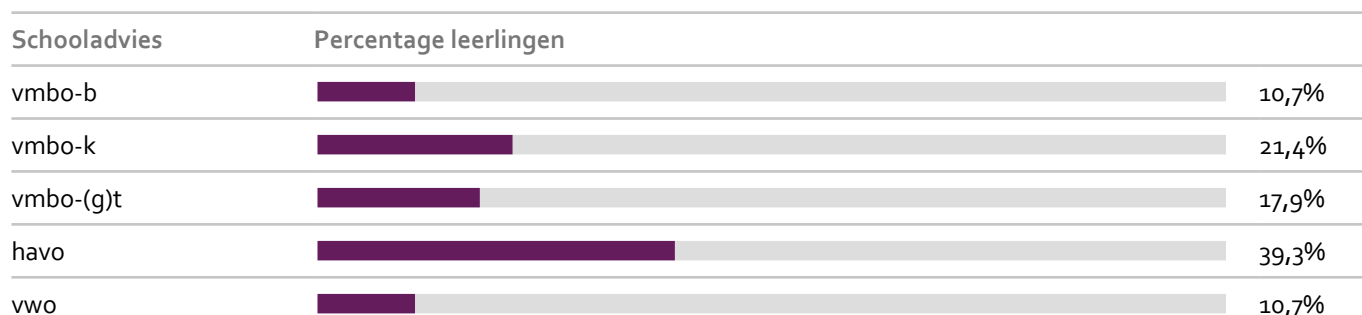


5.3 Schooladviezen

Informatie doorstroomtoets

Zie info rijksoverheid: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool/wetsvoorstel-doorstroomtoetsen-po>
en: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool/documenten/brieven/2022/10/31/eindtoets-wordt-doorstroomtoets-brief-voor-po>

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Aandacht

Talent

Bewegen

Balans als basis voor welbevinden

Dit willen we gaan vormgeven vanuit de rots en watertraining. Schoolbreed gaan we een doorgaande lijn en structurele aanpak ontwikkelen vanaf schooljaar 2023-2024.

Rots en watertraining Een weerbaarheidstraining die wordt ingezet om jezelf te leren kennen en met anderen op een positieve manier te leren omgaan. Het bestaat uit fysieke training, reflectie en kringgesprek. Met als doel om eigen grenzen aan te kunnen geven, doelgericht te kunnen werken en je eigen weg te kunnen gaan. Dit valt onder 'rots'.

Goed kunnen communiceren, luisteren, met anderen oplossingen kunnen zoeken en de grens van een ander kunnen respecteren en zijn doelen die onder 'water' vallen. Het werken aan een goede balans tussen rots en water, waarbij spel en plezier worden ingezet, is waar aan gewerkt wordt. We gaan inzetten op een schoolbrede aanpak voor invoering van de training. Zie voor meer informatie <https://www.rotsenwater.nl/>

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wekelijks gaan we werken met rots en water. In het schooljaar 2023-2024 wordt de werkwijze in ieder kwartaal geëvalueerd.

Voor de groepen 3-8 scoren we twee keer per jaar de onderdelen hart en handen van IEP (bureau ICE). Daarmee brengen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van alle kinderen in beeld. De bijbehorende kaart wordt tijdens het kind-oudergesprek besproken.

Daarnaast gebruiken we de competenties van SEL (Kees van Overveld 2017). Ook deze komen terug in de kind-oudergesprekken in de groepen 1-8.

De sociale opbrengsten worden besproken met de kwaliteitscoördinator/gedragsspecialist.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Vanaf groep 5 tot 14.30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentrum Raalte, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kindercentrum Raalte, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kindercentrum Raalte verzorgt opvang tijdens de schoolvakanties en studiedagen. Voor de studiedagen wordt gebruik gemaakt van het gebouw van De Rietkraag.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	29 oktober 2023
studiedag	06 december 2023	06 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	25 februari 2024
studiedag	02 april 2024	02 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	12 mei 2024
studiedag	21 mei 2024	21 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	01 september 2024

